

Г. Афузова, В. Кротенко,
І. Мартиненко, І. Хижняк

КОМПЛЕКСНИЙ СТАНДАРТИЗОВАНИЙ ТЕСТ для учнів 2–4 класів

Тест друкується за проектом
«Цифрові пристрої для подолання відставання у навчанні,
соціально-емоційного розвитку
та оцінки стану психічного здоров'я
для найбільш вразливих 35000 дітей у сільській місцевості»,
що реалізується за фінансової підтримки
Офісу Організації Об'єднаних Націй
з координації гуманітарних питань (ОСНА).
Виконавці проекту ГО «100% життя»,
ГО «Українська посмішка»



UNHCR

Ukraine
Humanitarian
Fund

100%LIFE



Київ – 2024

ЦЕЙ ТЕСТ РОЗРОБЛЕНИЙ
ДЛЯ УЧНІВ 1–4 КЛАСІВ
З МЕТОЮ ДІАГНОСТИКИ:

- стану читання (друкована версія, 2–4 кл., за показниками спосіб, свідомість, темп і правильність читання),
- стану читання (електронна версія ТЕСТ в цифровому підручнику eKidz.eu, 2–4 кл., за показниками темп, правильність і виразність читання),
- стану соціально-емоційної компетентності (1–4 кл., за показником гуманістична і комунікативна спрямованість),
- стану психічного здоров'я (1–4 кл., додаток до анкети в цифровому підручнику).

БЛАНК МІСТИТЬ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ БАТЬКІВ
(інформовану згоду з інструкцією) та сертифікат для учня.

ЦЕЙ ТЕСТ належить цій дитині

Прізвище ім'я учня _____

Клас _____

Школа _____

Місто _____

Область _____

Вчитель _____

ПЕДАГОГУ (БАТЬКАМ)

При проведенні тестування в цифровому підручнику eKidz.eu відкрийте рівень, який прочитала дитина, і наприкінці знайдіть обкладинку із зображенням **ТЕСТ**. Завдання дитини: прочитати текст онлайн у присутності вчителя, або в позашкільний час — з використанням функції аудіозапису в цифровому підручнику eKidz.eu.

Після прочитання тесту на відповідному рівні підручника учнем заповніть нижче його показники.

Темп читання

Зупиніть читання через одну хвилину. Підрахуйте скільки слів прочитала дитина за цей час (слів за одну хвилину)_____

Правильність читання

Порахуйте усі неправильно прочитані слова в тексті (також заміни і пропуски). Не вважаються помилками самовиправлення або повторення. Поділіть визначену кількість помилок на кількість слів в тексті і визначте відсоток правильності. Розрахуйте відсоток_____

Формула 1 — (кількість помилок/ кількість слів) x100%

**Якщо дитина не досягає 85% правильності,
рекомендуємо розглянути можливість повернення
до попереднього рівня читання.**

Рекомендуємо для розрахунків таблицю:

Таблиця 1

КІЛЬКІСТЬ СЛІВ У ТЕСТОВИХ ТЕКСТАХ

№ рівня	Назва тексту	Кількість слів на сторінках								Разом слів
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Книжка про друзів	18	18							36
2	Гарна тварина	30	30							60
3	Дорога до школи	58	58							116
4	Вікторина	90	90							180
5	Скеледром	100	100	28						228
6	Ночівля в наметі	100	100	80						280
7	Триатлон	100	100	100	33					333
8	Колекційні картки	100	100	100	100	35				435
9	Бур'яни	100	100	100	100	100	28			528
10	Цікаве завдання	100	100	100	100	100	100	17		617
11	Футбольний матч	100	100	100	100	100	100	51		651
12	Динозаври	100	100	100	100	100	100	100	20	720

ВИРАЗНІСТЬ

Оцініть виразність читання
за критеріями виразності-експресії, злитності та інтонування.

Підкресліть відповідні характеристики за кожним критерієм.

Виразність:

- 😊 читає виразно, важливі слова виділені логічним наголосом,
- 😐 читає переважно виразно,
- ☹️ читає монотонно і уривчасто.

Злитність

- 😊 читає речення злитно і плавно,
- 😐 читає частково злитно і плавно, а частково — по слову,
- ☹️ читає по словах з паузами.

Інтонування

- 😊 читає з інтонуванням відповідно до розділових знаків (крапка, кома, знаки оклику і питання),
- 😐 читає переважно з інтонуванням, але не завжди враховує розділові знаки,
- ☹️ читає не враховуючи розділові знаки.

Якщо учень/учениця має низькі показники за всіма критеріями виразності рекомендуємо додатково опрацювати з ним/нею зразки правильного інтонування розділових знаків, пауз, логічно наголошених слів.

ПЕДАГОГУ

При відсутності доступу до цифрового підручника проведіть тестування офлайн, використовуючи такі завдання.

ЧИТАННЯ 2 КЛАС

Загальна кількість слів — 240 сл.
Загальна кількість речень — 64 речення.
Істинних тверджень — 32 речення.
Час на виконання :
у I семестрі — 8 хв.;
у II семестрі — 6 хв.

(до часу на читання речень, визначеного за нормативними показниками для 2 класу, додано по 2 хв. на постановку дитиною позначок; якщо, за спостереженнями педагога, учень пише повільніше, можна збільшити норми часу на 1 хв.).

Вид читання — читання вголос.

ПРОЧИТАЙ РЕЧЕННЯ.

ЯКЩО ТВЕРДЖЕННЯ ІСТИННЕ — ПОСТАВ БІЛЯ НЬОГО ✓.

1.	Вода мокра.	
2.	Сніг червоний.	
3.	Хрест круглий.	
4.	Каміння тверде.	
5.	Білка — це птах.	
6.	У тижні сім днів.	
7.	У свиней є крила.	
8.	Взимку спекотно.	

9.	У дерев є коріння.	
10.	М'яч прямокутний.	
11.	Картини слухають.	
12.	Дражнитися гарно.	
13.	Птахи в'ють гнізда.	
14.	Акули живуть у лісі.	
15.	Люди бачать очима.	
16.	Мед кислий на смак.	
17.	Уночі світить місяць.	
18.	У казці — усе правда.	
19.	Лев голосно гарчить.	
20.	Чорний колір світлий.	
21.	Павутину плетуть оси.	
22.	Слони — легкі тварини.	



23.	Килим стелять на стелі.	
24.	Взуття носять на ногах.	
25.	Годинник показує час.	
26.	Гнів — приємне почуття.	
27.	Україна — велика країна.	
28.	Люди охоче їдять траву.	
29.	Рослинам потрібна вода.	
30.	У пустелі часто йде дощ.	
31.	Трава рожевого кольору.	
32.	Миша ховається від кота.	
33.	Молоток — це інструмент.	
34.	У лісі росте багато дерев.	
35.	Повітряні кулі надувають.	
36.	Українці люблять співати.	

37.	Сірниками можна гратися.	
38.	Під час дощу вулиці мокрі.	
39.	Дерева можуть розмовляти.	
40.	Коли весело, люди плачуть.	
41.	Садівник доглядає за садом.	
42.	Аркуш паперу дуже важкий.	
43.	Вудку беруть на риболовлю.	
44.	Машину паркують на горищі.	
45.	Шкірка апельсина фіолетова.	
46.	Отруйні гриби не можна їсти.	
47.	Аплікацію роблять із каміння.	
48.	Від вогню не може бути опіків.	
49.	Сопілка — народний інструмент.	
50.	У неділю діти не йдуть до школи.	

51.	У комп'ютері багато інформації.	
52.	У бібліотеці продається локшина.	
53.	Суху траву на лузі можна палити.	
54.	Навесні першими квітнуть груші.	
55.	Яблучний пиріг робиться із яблук.	
56.	Верба і калина — символи України.	
57.	Українські козаки — вправні воїни.	
58.	Пікнік влаштовують у приміщенні.	
59.	За допомогою ручки можна писати.	
60.	На ведмедя полюють з мишоловкою.	
61.	Потрібно читати правильно і виразно.	
62.	Їхати поїздом швидше, ніж йти пішки.	
63.	Слід складати свої іграшки власноруч.	
64.	Почуття впливають на поведінку.	

3 КЛАС

ВЧИТЕЛЮ на замітку

Загальна кількість слів — 400 сл.
Загальна кількість речень — 64 речення.
Істинних тверджень — 32 речення.
Час на виконання — 8 хв.
Вид читання — читання вголос/мовчки.

(за читання мовчки діагностується лише свідомість та темп читання).

ПРОЧИТАЙ РЕЧЕННЯ.
ЯКЩО ТВЕРДЖЕННЯ ІСТИННЕ —
ПОСТАВ БІЛЯ НЬОГО ✓.

1.	Суниця має синій колір.	
2.	У лікарні працює багато лікарів.	
3.	Корови щипають траву з тарілок.	
4.	Салат росте на футбольному полі.	
5.	Підсніжники і проліски — первоцвіти.	
6.	У людей з лисиною багато волосся.	
7.	У вантажівки крутяться два колеса.	
8.	Для здоров'я корисно багато рухатися.	



9.	Мінералку отримують зі свердловин.	
10.	Столові прилади потрібні для сервірування.	
11.	Гарні пловці завжди бояться води.	
12.	На північному полюсі багато снігу та льоду.	
13.	Під час дощу потрібна панамка.	
14.	На день народження отримують подарунки.	
15.	Застуда виникає від переохолодження.	
16.	Якщо бачиш пожежу, слід відразу викликати пожежників.	
17.	В аеропорту злітає і сідає багато поїздів.	
18.	Автобус чекають на автобусній зупинці.	
19.	Тварини можуть бути свійськими, дикими, лісовими.	
20.	За допомогою кавоварки можна зробити свіжий суп.	
21.	Тіло комах складається з голови, грудей і черевця.	
22.	У всіх багатозначних чисел більше 5 цифр.	

23.	Сонцезахисні окуляри оберігають очі від яскравого світла.	
24.	Придумувати прізвиська друзям — це правильно.	
25.	Щоб зуби були здоровими, потрібно чистити їх щодня.	
26.	Брудні речі викликають в усіх захоплення.	
27.	У спортивному магазині продають китайську їжу.	
28.	Якщо довго не поливати квіти, вони зав'януть.	
29.	У Петриківському розписі красиві квіти і птахи.	
30.	Пензлі використовують для прасування одягу.	
31.	У контактному зоопарку можна гладити тварин.	
32.	Нормальна температура людського тіла — 36 градусів.	
33.	Усі числа до 100 є двозначними.	
34.	Дніпро — найбільша річка України.	
35.	Навесні лісові тварини впадають у сплячку.	
36.	Мінорний лад у музиці дуже веселий.	

37.	На Різдво діти знаходять подарунки у шкарпетці.	
38.	Пісні, якими закликали весну, називаються закличками.	
39.	Парашутисти завжди намагаються приземлитися на дах церкви.	
40.	Коли пішохідний світлофор зелений, можна переходити дорогу.	
41.	Літні канікули розпочинаються у травні.	
42.	Рослини, які занесені до Червоної Книги, не можна зривати.	
43.	Українськими вишиванками захоплюються в усьому світі.	
44.	Космос — частина Всесвіту з безліччю яскравих зірок.	
45.	Для того, щоб гарно вчитися, потрібен чарівний олівець.	
46.	Математична задача обов'язково має умову і питання.	
47.	Літальні апарати було винайдено для польотів у космос.	
48.	В Україні багато корисних копалин.	
49.	Фізичні вправи щодня потрібні для здоров'я людини.	
50.	Панди не живуть у бамбукових заростях.	

Прочитай уважно книгу у цифровому підручнику.

Надай відповіді після прочитаного.

*Після прочитаного завдання (тексту книги з цифрового підручника ekidz.eu)
учням 2-4 класів записати відповіді на питання,
а учням 1 класу — намалювати відповідь.*

Наскільки цікавою для тебе виявилась ця історія?

(Обведи відповідний смайлик)



Хто головні герої історії? Запиши їхні імена

(або перші літери їхніх імен для учнів 1 класу, намалюй).

Напиши декількома словами, про що історія?

Які слова ти вважаєш ключовими в історії?

**Придумай інше завершення історії
і запиши 1-2 реченнями (або намалюй)**

Як ти оцінюєш текст: він цікавий?*(1 — зовсім не цікавий, 10 — дуже цікавий)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Як ти впорався з читанням?*(1 — дуже погано, 10 — дуже добре)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Як швидко ти читав текст?*(1 — дуже повільно, 10 — дуже швидко)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Наскільки зрозумілими для тебе є зміст історії?*(1 — зовсім не зрозуміло, 10 — все зрозуміло)*

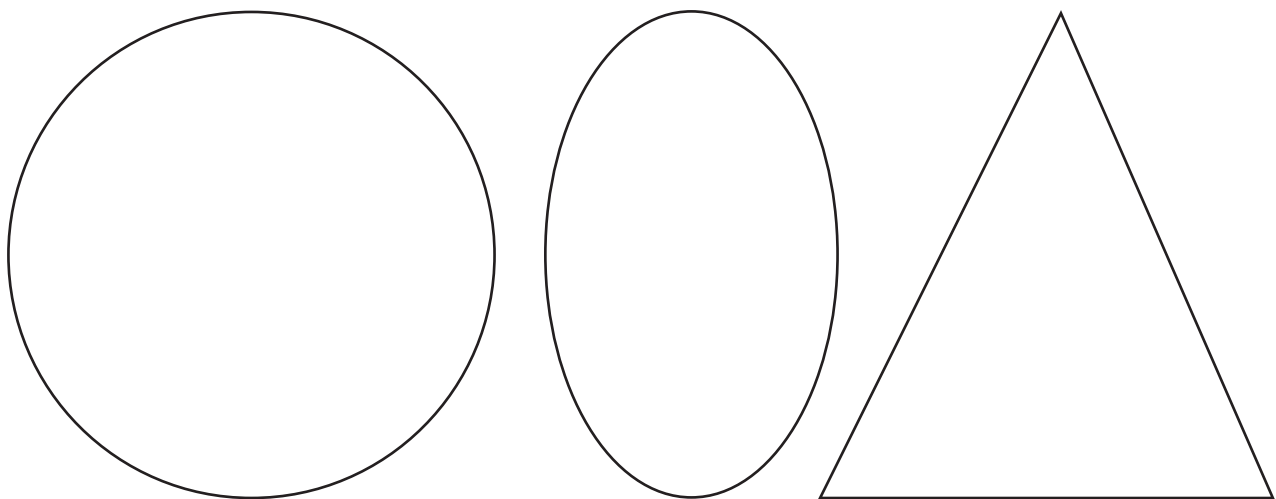
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Скільки ти прочитав слів? _____**Скільки хвилин ти читав?** _____

Який у тебе сьогодні настрій?
(Обведи відповідний смайлик)



Домалюй фігури як хочеш.



Розкажи що ти намалював.

51.	Розв'язати задачу — це знайти відповідь на її питання.	
52.	В українській мові сорок п'ять букв.	
53.	Коти люблять купатися і пірнати с головою.	
54.	Вінок — традиційний український головний убір.	
55.	Жаби є найпоширенішим видом тварин на суходолі.	
56.	Подовжені приголосні звуки завжди м'які.	
57.	Ліс восени вбирається в зелене листя.	
58.	Лісовий дятел винищує шкідників.	
59.	Скульптури виготовляють із листя дерев.	
60.	Земля — найбільша планета Сонячної системи.	
61.	Крижані бурульки утворюються зі снігу.	
62.	Великдень — найбільше весняне свято в Україні.	
63.	Борщ — українська традиційна страва.	
64.	Людина повинна їсти 10 разів на день.	

4 КЛАС

Загальна кількість слів —	565 сл.
Загальна кількість речень —	64 речення.
Істинних тверджень —	32 речення.
Час виконання тесту —	8 хв.
Вид читання —	читання вголос/мовчки.

ПРОЧИТАЙ РЕЧЕННЯ. ЯКЩО ТВЕРДЖЕННЯ ІСТИННЕ
АБО ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ «ТАК» —
ПОСТАВ БІЛЯ НЬОГО ✓.

1.	Український вінок оздоблений різнокольоровими стрічками.	
2.	Вади людей потрібно виявляти, висміювати і обговорювати з друзями.	
3.	«Фарбований пес» — казка відомого українського письменника Івана Франка.	
4.	Книги передають інформацію від одного покоління до іншого.	
5.	Тарас Шевченко — відомий в усьому світ і український поет і художник.	
6.	Дереву ніяк не завадить багаття, розведене під його гілками.	
7.	Одним з найперших і найважливіших винаходів людства є колесо.	
8.	У Червоній книзі зібрано рідкісні види тваринного і рослинного світу.	

9.	Етикет — це установлені в суспільстві правила поведінки і ввічливості.	
10.	Бандура — український народний ударний музичний інструмент.	
11.	В Україні здавна випікали жайворонків для закликання весни.	
12.	Іменники, прикметники, дієслова — це частини простого речення.	
13.	День Незалежності України відзначається 24 серпня.	
14.	Українські вареники зазвичай готують у гарячій духовці.	
15.	Онлайн-бесіда — розмова з використанням не підключених до Інтернету приладів.	
16.	У кругообігу води в природі використовуються три її стани.	
17.	Фейки завжди містять правдиву інформацію, тому їм треба вірити.	
18.	Якщо потрібно або хочеться, то людей можна обманювати.	
19.	Кожна людина в світі неповторна, тому ми маємо поважати один одного.	
20.	В соціальних мережах потрібно ділитися всією інформацією про себе.	
21.	Усі люди мають право на рівність перед законом.	
22.	На Олімпійських іграх змагаються в дотепних жартах і розіграшах.	
23.	Раніше на Землі жило багато видів динозаврів, але потім вони вимерли.	

24.	Багатозначне слово має багато коренів, у яких різні значення.	
25.	Успішна людина може дозволити собі більше відпочивати.	
26.	Як же гарно і приємно отримувати несподівані подарунки!	
27.	Учені виявили, що зазвичай, кажучи неправду, людина ховає очі.	
28.	У разі пожежі дій швидко, не панікуй, звернися по допомогу!	
29.	Чи потрібно попереджати про виявлену небезпеку інших людей?	
30.	Щоб твоя команда виграла, потрібно робити все, не зважаючи на інших.	
31.	Що більше з'їси шоколадних цукерок, то швидше виростеш.	
32.	Першим великим відкриттям людства стало добування вогню.	
33.	Знайдені підозрілі предмети потрібно спробувати розплавити на багатті.	
34.	Оберігати довкілля в країні можуть лише дорослі.	
35.	Першою твариною, яку приручила людина, стала собака.	
36.	Кораблі допомагають людині швидко пересуватися по землі.	
37.	Пам'ятай! Праця сприяє успіху, а лінощі — стоять на заваді!	
38.	В усьому світі прийнято поважати осіб похилого віку і допомагати їм.	

39.	Гроші та матеріальні статки — найбільша цінність для людини і людства?	
40.	Єгипетська піраміда — символ важкої спільної праці людей.	
41.	Чи потрібно дотримуватися правил ввічливої поведінки?	
42.	На засмучену людину потрібно накричати, щоб розрадити її.	
43.	Слова ввічливості необхідні для успішного і приємного спілкування.	
44.	Хобі — це неприємне обтяжливе заняття, яким примушують займатися в школі.	
45.	Усі об'єкти неживої природи здатні рухатися, дихати, розмножуватися, харчуватися.	
46.	Конфліктів з близькими людьми і друзями потрібно уникати усіма способами!	
47.	На скейтборді можна їздити по автомобільних дорогах, головне — мати достатню швидкість.	
48.	Кожна людина повинна виявляти й розвивати свої позитивні риси.	
49.	Задумайся, чи потрібно тримати пташок у клітках? Чи зручно їм там? Чи спокійно?	
50.	Основний закон держави — це її Конституція.	
51.	Наукові технології не розвиваються в сучасному світі, бо дуже шкодять довкіллю і людям.	
52.	На міжнародному конкурсі краси мов українська мова посіла друге місце після італійської мови.	
53.	До найпоширеніших мов у світі належать китайська, англійська та іспанська.	

54.	Квітки приваблюють комах, а комахи запилюють квітки, переносячи пилок з однієї квітки на іншу.	
55.	У краєзнавчих музеях збирають відомості про космос.	
56.	Україна дала світу чимало визначних творчих особистостей.	
57.	Держави світу вирішили спільно охороняти довкілля від диких тварин.	
58.	Якщо телефонує незнайома людина, слід швидше розказати їй про все себе.	
59.	У громадському місці слід приверти увагу інших, голосно кричати і бігати?	
60.	Якщо в людини температура, їй потрібно звернутися до лікаря.	
61.	Мова — культурне надбання кожного народу, його найважливіша ознака.	
62.	Поведінку називають протиправною, коли людина голосно лається.	
63.	Волонтери за власного бажання допомагають людям у біді, виручають інших.	
64.	Щоб бути цікавою особистістю, потрібно обирати одяг яскравих кольорів.	



ПЕДАГОГУ

Педагогу рекомендовано під час спостереження за читанням учня заповнювати наявність чи відсутність кожного показника в таблиці 1 з наступним визначенням рівня розвитку кожного показника техніки та смислової якості читання.

Якщо дитина виконувала завдання самостійно ви маєте можливість оцінити СВІДОМІСТЬ і ТЕМП читання.

Визначення рівнів розвитку свідомості та темпу читання учнів 2-4 класів

Критерій оцінювання	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
СВІДОМІСТЬ	учень/ учениця правильно позначив 32 істинні твердження.	учень/ учениця правильно позначив 24–31 істинне твердження.	учень/ учениця правильно позначив 16–23 істинних твердження.	учень/ учениця правильно позначив менше 16 істинних тверджень.
ТЕМП	учень/ учениця прочитав/ла всі речення до завер- шення часу тестування.	учень/ учениця прочитав/ла всі речення вчасно.	учень/ учениця прочитав/ла 40 і більше речень за час тестування.	учень/ учениця прочитав/ла менше 40 речень за час тестування.

У випадках індивідуального тестування і читання учнем вголос ви можете оцінити СПОСІБ, ВИРАЗНІСТЬ і ПРАВИЛЬНІСТЬ ЧИТАННЯ

Визначення рівнів розвитку способу, правильності та виразності читання учнів 2-4 класів

Кри- терій оціню- вання	Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
СПОСІБ ЧИТАННЯ	2	учень/ учениця прочи- тав/ла всі речення плавним складо- вим спо- собом із цілісним прочитан- ням окре- мих слів.	учень/учени- ця прочи- тав/ла всі 1– 2-складові слова плав- ним складо- вим способом із цілісним прочитанням окремих слів, багатоскла- дові слова (3 і більше складів) — плавним та/або від- ривним скла- довим спосо- бом.	учень/учени- ця прочи- тав/ла біль- шість слів плавним та/або від- ривним скла- довим спосо- бами, вико- ристав/ла побуквене читання не більше 10 слів.	учень/уче- ниця прочи- тав/ла біль- шість слів відривним складовим способами, припускав- ся/лася побуквеного читання більше 10 слів.
	3	учень/уче- ниця про- читав/ла всі речен- ня цілими словами	учень/учени- ця прочи- тав/ла біль- шість речень цілими слова- ми із плав- ним складо- вим прочи- танням до 10 слів	учень/учени- ця прочи- тав/ла біль- шість слів цілими слова- ми та/або плавним складовим способом, використо- вуючи від- ривне скла- дове читання до 10 слів	учень/уче- ниця прочи- тав/ла біль- шість речень плав- ним складо- вим та/або відривним складовим способами

Критерій оцінювання	Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
СПОСІБ ЧИТАННЯ	4	учень/учениця прочитав/ла всі речення цілими словами та/або мовними тактами (групами слів)	учень/учениця прочитав/ла всі речення цілими словами	учень/учениця прочитав/ла більшість речень цілими словами з використанням плавного складового способу прочитання не більше 10 слів	учень/учениця прочитав/ла більшість речень плавним складовим та/або відривним складовим способом
ПРАВИЛЬНОСТІ	2-4	учень/учениця не припустився/лася жодної помилки у вимові та послідовності звуків та складів у словах правильно наголошував/ла їх у всіх реченнях	учень/учениця припустився/лася помилок у вимові, послідовності звуків і складів, наголошуванні слів у 10 і менше реченнях	учень/учениця припустився/лася помилок у вимові, послідовності звуків і складів, наголошуванні слів у 11–20 реченнях	учень/учениця припустився/лася помилок у вимові, послідовності звуків і складів, наголошуванні слів у 21–64 реченнях

Критерій оцінювання	Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
ПРАВИЛЬНІСТЬ	4	учень/учениця прочитав/ла всі речення із дотриманням пауз між словами, пауз на розділових знаках та логічних пауз; висхідною мелодикою мовлення до слова з логічним наголосом та спадною після нього; логічними наголосами у всіх реченнях; правильним інтонуванням ! та ? наприкінці речення	учень/учениця прочитав/ла речення, припускаючись помилок виразності не більше, ніж у 10 реченнях	учень/учениця прочитав/ла речення, припускаючись помилок виразності не більше, ніж у 22 реченнях	учень/учениця прочитав/ла речення, припускаючись помилок виразності у 23 і більше реченнях

Таблиця 1

[illegible]

Умовні позначення:

1. Р — рівень розвитку показників якості читання: В — високий, Д — достатній, С — середній, П — початковий.
2. Показники способу читання: побуквений спосіб читання — ПБ; відривний складовий — ВС; плавний складовий — ПС; плавний складовий із цілісним прочитанням окремих слів — ПЦС; читання цілими словами і групами слів — ЦГС;
3. Показники правильності читання: помилки у вимові слів — ВС; переставлення звуків або складів у словах під час читання — ПР; помилки у наголошуванні — Н;
4. Показники виразності читання: дотримання пауз — П; використання логічних наголосів — ЛН; використання засобів мелодики мовлення — ММ; інтонування розділових знаків наприкінці речення — ІЗ.

ПЕДАГОГУ
Додаток до АНКЕТИ ДРУЖБИ

**ІНСТРУКЦІЯ
ДО ПРОВЕДЕННЯ СКРИНІНГ-ДІАГНОСТИКИ
ОЗНАК ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО
РЕАГУВАННЯ
У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ПЛАТФОРМІ
ЦИФРОВОГО ПІДРУЧНИКА EKIDZ.EU**

Опитувальник розроблено для дітей молодшого шкільного віку, в його основу покладено симптоми посттравматичного стресового розладу (ПТСР), притаманні дітям вказаної вікової категорії відповідно до ознак ПТСР за DSM-V. Даний опитувальник **не може розглядатися як самостійний діагностичний інструмент**, його мета — виявити молодших школярів, схильних до психотравматичного стресового реагування, та спрямувати їх до відповідних фахівців для більш поглибленого обстеження та, у разі потреби, фахової допомоги.

1. Залучення учнів до скринінг-опитування можливе **виключно після отримання інформованої згоди від батьків** (зразок згоди додається нижче).

2. Скринінг-опитувальник знаходиться на 0 рівні і має назву «Анкета Дружби». Учні можуть знадобитися допомога, щоб його знайти.

3. Вхід до опитування розпочинається словами «Привіт! Подивись, хто це!». Дитина має роздивитися запропоноване зображення та перейти на другу сторінку.

4. На другій сторінці є завдання: «Розкажи, який у нього/неї настрій. Що з ним/нею трапилося?». Воно передбачає запис голосової відповіді дитини для того, щоб отримати доступ до питань опитувальника. Учні можуть знадобитися допомога, щоб активувати мікрофон (через натискання курсором значка «мікрофон» вгорі сторінки).

5. Після виконання голосового завдання учень може приступати до опитування. Кожне з 12 питань передбачає вибір однієї відповіді. Серед них **немає правильних чи неправильних відповідей**.

6. У разі, якщо учень з різних причин ще не оволодів на достатньому рівні навичками осмисленого читання, завдання до опитування та питання опитувальника (як і варіанти відповідей до них) має озвучити дорослий (педагог, вихователь, психолог, батьки). **Важливо, щоб дорослий не здійснював прямо чи опосередковано вплив на дитину під час вибору нею відповіді** — питання і відповіді до них читаються рівним голосом, дитину не кваплять з вибором, на її питання «Як відповісти?», «Як краще?» тощо дорослий відповідає «Це ж твоя Анкета. Відповідай, як захочеш».

7. Результати опитування підлягають суворій конфіденційності (в т.ч. шифруванню) і будуть доступні лише вузькому колу спеціалістів, причетним до розробки програми психологічної допомоги, та батькам за їхнім запитом.

Щиро вдячні за Вашу небайдужість!

БАТЬКАМ

ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Протягом життя ми всі переживаємо складні часи, які накладають відбиток на кожну людину. Вкрай важливо вміти дбати про себе, своє благополуччя не тільки на фізичному, а й на психологічному рівні. Найбільш незахищеними від впливу психотравмівних подій є діти, оскільки вони ще не досягли ні фізіологічної, ні розумової, ні особистісної, ні соціальної зрілості, тому їх благополуччя дуже залежить від дорослих — від нас з вами.

В рамках участі Вашої дитини в програмі eKidz, метою якої є розвиток мовлення та навичок читання, соціально-емоційне навчання та підтримка ментального здоров'я, також запланована психологічна діагностика для виявлення школярів, схильних до розвитку посттравматичних стресових реакцій. Важливо своєчасно помітити, що дитина потребує допомоги, — це дозволить відновити та зміцнити її психічне здоров'я, запобігши більш серйозним наслідкам для її благополуччя на майбутнє.

Результати психологічної діагностики дозволять визначити найбільш «слабкі» місця у дитячому психічному реагуванні та запропонувати ефективну програму психологічної допомоги з розвитку у молодших школярів навичок збереження та поновлення психічного здоров'я, а за необхідності — порадити Вам і Вашій дитині висококваліфіковану фахову допомогу.

Результати, отримані у ході психологічної діагностики, підлягають суворій конфіденційності (в т.ч. шифруванню) і будуть доступні лише вузькому колу спеціалістів, причетним до розробки програми психологічної допомоги для закладів загальної середньої освіти, та Вам за Вашим запитом.

Нам важливо отримати Вашу інформовану згоду на участь Вашої дитини у психологічній діагностиці. Будь ласка, заповніть форму нижче.





Директору _____

(назва закладу загальної середньої освіти)

(ПІП директора)

ІНФОРМОВАНА ЗГОДА

Я, _____
(ПІБ одного з батьків)

даю згоду на участь своєї дитини _____,

учня (учениці) _____ класу

(прізвище, ім'я, по-батькові дитини)

у проведенні скринінг-діагностики в рамках програми eKidz.

Дата _____

Підпис _____

ВДЯЧНІ ЗА НЕБАЙДУЖІСТЬ!